

Анализ профессиональных затруднений педагогов

МБОУ «Хапчерангинская ООШ».

1. МБОУ «Хапчерангинская ООШ»
2. Средний балл затруднений по областям
 - 1) Общепедагогическая

1. Владение современными и образовательными технологиями-	2. владение технологиями пед. диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стресса	3. Владение методическими приёмами, пед. средствами и их совершенствование	4. Умение работать с информац. источниками	5. умение осуществлять оценочную рефлексию	Сумма средних ариф. баллов по области затруднений
1,96	1,98	2	2,3	1,98	10,3

- 2) Научно-теоритическая

1. Знание теоритических основ науки преподаваемого предмета	2. Знание методов науки преподаваемого предмета	3. Знание истории развития науки и современных её достижений	Сумма средних ариф. баллов по области затруднений
2,2	2	2	6,2

- 3) Методическая

Знание содержания образования учащихся по учебному предмету	Знание методов и приёмов обучения школьников учебному предмету	Знание форм организации обучения школьников учебному предмету	Знание средств обучения школьников учебному предмету	Сумма средних ариф. баллов по области затруднений
2,3	2,2	2	2	8,5

- 4) Психолого-педагогическая

Знание психологических особенностей учащихся	Знание психологических	Знание теоретических	Знание педагогических	Сумма средних ариф. баллов по
--	------------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------

	закономерностей обучения, воспитания и развития школьников	основ педагоги	технологий	области затруднений
2,3	2,2	2,08	1,95	8,53

5)коммуникативная

Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально-значимых целей	Владение ораторским искусством	«Эмоциональное выгорание»	Сумма средних ариф. баллов по области затруднений
2,1	1,93	1,2	5,23

Сводная таблица.

Уровни профессиональных затруднений	Области профессиональных затруднений педагога (баллы)					
	общепедагогическая	Научно-теоретическая	методическая	Психолого-педагогическая	коммуникативная	
Высокий уровень – ярко выражены затруднения	0-3	0-1	0-2	0-2	0-2	
Критический уровень: затруднения проявляются часто, достаточно выражены	4-8 1 уч (10%)	2-4 1 уч (10%)	3-6 1 уч (10%) - стаж менее 3лет – мол специалист	3-6 1 уч (10%)	3-6 8 уч (80%)	

Допустимый уровень: затруднения проявляются редко, недостаточно выражены	9-13 4 уч (40%)	5-7 4 уч (40%)	7-10 4 уч (40%)	7-10 5 уч (50%)	7-10	
Оптимальный уровень: затруднения не проявляются, слабо выражены	14-15 5 уч (50%)	8-9 5 уч (50%)	11-12 5 уч (50%)	11-12 4 уч (40%)	11-12 2 уч (20%)	
Выводы	Группа риска- 1уч, 10 % от общего количества педагогов в школе - молодой педагог 1. Вопрос на тематическом семинаре и ШМО «Современные педагогические технологии в условиях реализации обновленных ФГОС», заседание ШМО «Новые формы организации обучения учащихся по предмету, успешное использование в преподавании»	Группа риска- 1уч, 10 % от общего количества педагогов в школе - молодой педагог. 1.Индивидуальные консультации педагога. 2. Мотивирование педагогов к обобщению своего педагогического опыта.	Группа риска- 1уч, 10 % от общего количества педагогов в школе - молодой педагог. 1. Работа наставнической пары – 1 пара (учитель опытный- учитель- молодой) согласно ИОМ. 2.Индивидуальные консультации. 3.Организация методической недели «Марафон открытых уроков»	На заседаниях ШМО проводить консультации по индивидуальным запросам педагогов;	Группа риска - 8 уч, 80 % от общего количества педагогов в школе - молодой педагог 1.Рекомендовать педагогам использовать техники снижения эмоционального напряжения. 2.Участие педагогов в мастер-классах, конкурсах, днях открытых дверей, подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня, с целью повышения	

	2. Посещение и взаимопосещение уроков. Работа с молодым педагогом согласно программы наставничества. 3. Оказание помощи в составлении ИОМ. 4. На заседаниях ШМО провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа.				своего образовательного уровня и снижению эмоционального напряжения.	
--	---	--	--	--	--	--

